

# ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Τεχνολογικών Εφαρμογών Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά Τεχνολογικού Τομέα		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε.</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	6001001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	3	7,5	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Περιγράψουν με σαφήνεια ένα Πληροφοριακό Σύστημα Αυτοματισμού (Π.Σ.Α.), να προσδιορίσουν τα μέρη του και να αναλύσουν τις επιμέρους λειτουργίες του.
- Κατανοήσουν, ερμηνεύσουν και περιγράψουν αναλυτικά τις πληροφοριακές ανάγκες ενός παραγωγικού οργανισμού.
- Εκπονήσουν μελέτη σκοπιμότητας για την ανάπτυξη και εγκατάσταση ενός Π.Σ.Α.
- Αναλύσουν, σχεδιάσουν, αναπτύξουν, εγκαταστήσουν, υποστηρίξουν και επιβλέψουν τη λειτουργία όλων των συνιστωσών ενός Π.Σ.Α.
- Συνθέσουν, οργανώσουν, εγκαταστήσουν, υποστηρίξουν και επιβλέψουν τη λειτουργία του ολοκληρωμένου Π.Σ.Α.
- Αξιολογήσουν και μετρήσουν τις επιδόσεις ενός ολοκληρωμένου Π.Σ.Α.
- Ανακαλύψουν, μελετήσουν και επιλύσουν προβλήματα κατά τη λειτουργία ολοκληρωμένου Π.Σ.Α.
- Συμβάλλουν στη βελτίωση της λειτουργίας υφιστάμενων Π.Σ.Α.
- Ερευνήσουν, μελετήσουν, αναπτύξουν, οργανώσουν και προωθήσουν καινοτόμα Π.Σ.Α. για διάφορες εφαρμογές.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και ειδικά: Μελέτη αναγκών πληροφοριακών παραγωγικού οργανισμού, κατάρτιση μελέτης σκοπιμότητας για την εγκατάσταση και αξιοποίηση Π.Σ.Α. Σχεδίαση, ανάπτυξη, εγκατάσταση, υποστήριξη και επίβλεψη της λειτουργίας Π.Σ.Α.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις: Αξιολόγηση, εκσφαλμάτωση και βελτίωση της λειτουργίας Π.Σ.Α.
- Λήψη Αποφάσεων: Σύνθεση και αρμονική λειτουργία των συνιστωσών Π.Σ.Α.
- Αυτόνομη εργασία: Γνώση των κανονισμών, πρωτοκόλλων και ηθικών ζητημάτων κατά την ανάπτυξη καινοτομίας.
- Ομαδική εργασία: Ικανότητα διαλόγου, κριτικής- αυτοκριτικής και δέσμευση για υλοποίηση συμφωνίας.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον: Επικοινωνιακή ικανότητα σε διεθνείς γλώσσες, σεβασμό στη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα, το περιβάλλον και επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον: Ικανότητα αντίληψης προβλημάτων και αναγκών των παραγωγικών συστημάτων και γνώση μεθόδων επίλυσης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών: Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για ανάπτυξη νέων στρατηγικών προσεγγίσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση Πληροφοριακών Αναγκών Παραγωγικού Οργανισμού. Είδη, συνιστώσες και λειτουργία Π.Σ.Α.
- Κατηγορίες Π.Σ.Α.
- Μελέτη σκοπιμότητας ανάπτυξης Π.Σ.Α.
- Ανάπτυξη Π.Σ.Α.
- Προσδιορισμός χαρακτηριστικών συνιστωσών Π.Σ.Α.
- Ενοποιημένη γλώσσα προτυποποίησης Π.Σ.Α.
- Πρότυπα συστήματα αυτοματοποίησης
- Ολοκληρωμένα Π.Σ.Α.
- Σχεδίαση, ανάπτυξη και προγραμματισμός Ολοκληρωμένου Π.Σ.Α.
- Βελτίωση και εκσυγχρονισμός Ολοκληρωμένου Π.Σ.Α.
- Εποπτεία, συντήρηση και ανάκτηση ελέγχου λειτουργίας Π.Σ.Α.
- Ολοκληρωμένη μελέτη ανάπτυξης, εγκατάστασης και λειτουργίας Ολοκληρωμένου Π.Σ.Α.
- Μελέτη περίπτωσης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, επικοινωνία και συμβουλευτική															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση Αναγκών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη Σκοπιμότητας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προτυποποίηση</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη Περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	120	Ανάλυση Αναγκών	20	Μελέτη Σκοπιμότητας	20	Προτυποποίηση	20	Μελέτη Περίπτωσης	20	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	120															
Ανάλυση Αναγκών	20															
Μελέτη Σκοπιμότητας	20															
Προτυποποίηση	20															
Μελέτη Περίπτωσης	20															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table> <tr> <td>Γραπτή εργασία: Ανάλυση Αναγκών</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία: Μελέτη Σκοπιμότητας</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία: Προτυποποίηση</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία &amp; Παρουσίαση: Μελέτη Περίπτωσης</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση: Τελική εξέταση</td> <td>60%</td> </tr> </table>		Γραπτή εργασία: Ανάλυση Αναγκών	10%	Γραπτή εργασία: Μελέτη Σκοπιμότητας	10%	Γραπτή εργασία: Προτυποποίηση	10%	Γραπτή εργασία & Παρουσίαση: Μελέτη Περίπτωσης	10%	Γραπτή εξέταση: Τελική εξέταση	60%				
Γραπτή εργασία: Ανάλυση Αναγκών	10%															
Γραπτή εργασία: Μελέτη Σκοπιμότητας	10%															
Γραπτή εργασία: Προτυποποίηση	10%															
Γραπτή εργασία & Παρουσίαση: Μελέτη Περίπτωσης	10%															
Γραπτή εξέταση: Τελική εξέταση	60%															

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών» , Ν. Αλεξανδρή, Β.Σ.Μπελεσιώτης, Θ. Παναγιωτόπουλος, ISBN: 978-960-7996-17-8
- «Εισαγωγή στην πληροφορική» , Ν. Αλεξανδρή, Β.Σ.Μπελεσιώτης, Θ. Παναγιωτόπουλος, ISBN: 960-7996-01-1
- «Εισαγωγή στο ηλεκτρονικό εμπόριο e-επιχειρείν» , Γρηγόρης Π. Χονδροκούκης, ISBN: 978-960-7996-19-0
- «Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων» , , Γρηγόρης Π. Χονδροκούκης, ISBN: 978-960-7996-23-7
- «Αντικειμενοστραφής τεχνολογία λογισμικού» , Μαρία Κ. Βίβου , ISBN: 978-960-7996-45-9
- «Αρχές και εφαρμογές σημάτων και συστημάτων» , Γ. Τσιχριτζής, Χ. Δουληγέρης, ISBN:978-960-7996-50-3
- «Πληροφοριακά συστήματα: Οργάνωση, μεθοδολογία, εφαρμογές» ,Τασόπουλος, Αναστάσιος ISBN13: 9789603516262
- «Πληροφοριακά συστήματα και ομαδικές αποφάσεις Μεθοδολογία και εφαρμογή» , Ριγόπουλος Γιώργος, ISBN13: 9789606759215
- «Πληροφοριακά συστήματα Από τη θεωρία στην πράξη» Παπαθανασίου Ελευθέριος Α., Καρδαράς Δημήτριος Κ. , ISBN13: 9789608249868
- «Πρακτικά θέματα ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών» , Πολέμη Νινέτα, Καλιοντζόγλου Αλέξανδρος, ISBN13: 9789606759154
- «Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων» , Τσελές Δημήτριος , ISBN: 978-960-8165-37-3
- «CAD – CAM» , Τσελές Δημήτριος , ISBN: 978-960-8165-60-1
- «Εφαρμογές Συστημάτων Συλλογής Δεδομένων», Δ. Πυρομάλης, Δ. Τσελές,
- «Τεχνολογία λογισμικού» Γιακουμάκης, Μανόλης, Διαμαντίδης, Νίκος, ISBN13: 9789603517832